

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	5
COMPOSICIÓN DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS QUE HAN PARTICIPADO EN LA ELABORACIÓN DE ESTE INFORME.....	7
ÍNDICE .....	11
INTRODUCCIÓN.....	25
CAPÍTULO A. EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN.....	31
<b>A1. UNA APROXIMACIÓN GENERAL.....</b>	<b>32</b>
A1.1. El entorno global.....	32
<i>Dos motores de la globalización .....</i>	<i>32</i>
<i>La incidencia sobre la educación .....</i>	<i>32</i>
A1.2. Los movimientos migratorios .....	33
<i>La evolución demográfica mundial .....</i>	<i>33</i>
<i>Las migraciones de la población en la zona OCDE.....</i>	<i>34</i>
<i>La concentración de la población en los núcleos urbanos.....</i>	<i>34</i>
A1.3. El contexto económico mundial .....	35
<i>Las economías emergentes en un entorno global.....</i>	<i>35</i>
<i>La intensificación del comercio internacional.....</i>	<i>35</i>
<i>El desplazamiento hacia sistemas productivos intensivos en conocimiento .....</i>	<i>35</i>
<i>Algunas consecuencias de la crisis financiera internacional.....</i>	<i>39</i>
A1.4. El desarrollo de la sociedad digital.....	39
<i>Oportunidades y riesgos para la educación .....</i>	<i>39</i>
<b>A2. FACTORES DEMOGRÁFICOS.....</b>	<b>41</b>
A2.1. La población y su composición .....	41
<i>Aspectos geográficos .....</i>	<i>42</i>
<i>Distribución de la población por tramos de edad.....</i>	<i>43</i>
A2.2. La población en edad escolarizable .....	45
<i>Una visión de conjunto .....</i>	<i>47</i>
<i>Evolución de la población en edad escolarizable .....</i>	<i>47</i>
A2.3. La población extranjera.....	47
<i>Una descripción evolutiva .....</i>	<i>50</i>
<i>Población extranjera en edad escolarizable .....</i>	<i>51</i>

<b>A3. FACTORES SOCIOECONÓMICOS</b> .....	51
A3.1. El Producto Interior Bruto .....	51
A3.2. El Producto Interior Bruto por habitante .....	52
A3.3. La renta familiar disponible por habitante .....	54
A3.4. El riesgo de pobreza y la desigualdad social.....	56
<i>El riesgo de pobreza</i> .....	56
<i>La desigualdad social</i> .....	56
A3.5. Los sectores de actividad .....	58
A3.6. El mercado de trabajo: activos, ocupados y parados .....	60
A3.7. La economía del conocimiento .....	63
<i>Conocimiento y empleo</i> .....	65
<i>El sector de alta tecnología</i> .....	65
<i>La innovación en España desde una perspectiva europea</i> .....	67
<b>A4. FACTORES SOCIOEDUCATIVOS</b> .....	71
A4.1. Nivel de estudios de la población adulta .....	71
<i>El nivel formativo de la población adulta joven</i> .....	71
<i>El desplazamiento generacional hacia mayores niveles de formación</i> .....	73
<i>La comparación en el ámbito de la Unión Europea</i> .....	73
A4.2. Nivel socioeconómico y cultural de las familias .....	76
<i>El índice del nivel socioeconómico y cultural</i> .....	76
A4.3. El factor inmigración en los centros educativos.....	79
<i>Alumnos de origen inmigrante</i> .....	79
<i>La población extranjera residente en España en edad de escolarización en enseñanzas básicas</i> .....	80
<b>CAPÍTULO B. LOS RECURSOS MATERIALES Y LOS RECURSOS HUMANOS</b> .....	85
<b>B1. LA FINANCIACIÓN PÚBLICA DE LA EDUCACIÓN</b> .....	86
B1.1. Presupuesto de gasto del Ministerio de Educación. Ejercicios 2010 y 2011.....	86
<i>Descripción por capítulos de gasto</i> .....	87
<i>Programas presupuestarios de mayor relieve</i> .....	88
B1.2. Presupuesto de gasto de las administraciones educativas de las comunidades autónomas. Ejercicios 2010 y 2011 .....	91
B1.3. Gasto público en Educación.....	92
<i>Gasto público por tipo de administración</i> .....	92
<i>Gasto público por tipo de actividad educativa</i> .....	94
<i>Evolución del gasto público en educación</i> .....	94
<i>El gasto público por alumno en España</i> .....	97
<i>Una mirada internacional</i> .....	99
Gasto público por alumno en la Unión Europea .....	99
Gasto público por alumno y su relación con el PIB por habitante en la Unión Europea.....	101
Evolución del gasto público por alumno en Educación no universitaria .....	101
Gasto público en Educación como porcentaje del PIB.....	104

<b>B2. EL GASTO EDUCATIVO EN EL SECTOR PRIVADO</b> .....	106
B2.1. La financiación y el gasto en los centros de titularidad privada .....	106
<i>Estructura de ingresos y gastos corrientes</i> .....	106
Ingresos por cuotas procedentes de las familias .....	108
Gasto en personal .....	109
Gasto en Bienes y Servicios .....	110
<i>Estructura de ingresos y gastos corrientes por nivel educativo</i> .....	110
B2.2. El gasto de los hogares en educación .....	113
<i>Encuesta de Presupuestos Familiares</i> .....	113
B2.3. La financiación privada de la educación en los países de la Unión Europea .....	116
<i>Proporción de gasto privado en instituciones educativas</i> .....	116
<b>B3. LA RED DE CENTROS EDUCATIVOS</b> .....	117
B3.1. Una aproximación general .....	117
B3.2. Centros que imparten enseñanzas de Régimen General .....	119
<i>Centros que imparten Educación Infantil</i> .....	120
<i>Centros que imparten Educación Primaria</i> .....	124
<i>Centros de Educación Especial</i> .....	126
<i>Centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria</i> .....	127
<i>Centros que imparten Programas de Cualificación Profesional Inicial</i> .....	129
<i>Centros que imparten Bachillerato</i> .....	131
En régimen ordinario .....	131
Modalidad a distancia .....	131
<i>Centros que imparten Formación Profesional de grado medio</i> .....	133
En régimen ordinario .....	133
Modalidad a distancia .....	135
<i>Centros que imparten Formación Profesional de grado superior</i> .....	135
En régimen ordinario .....	135
Modalidad a distancia .....	135
B3.3. Centros que imparten enseñanzas de Régimen Especial .....	137
<i>Centros que imparten Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño</i> .....	138
<i>Centros que imparten Enseñanzas de Música y Danza</i> .....	139
<i>Centros que imparten Enseñanzas de Arte Dramático</i> .....	139
<i>Centros que imparten Enseñanzas Deportivas</i> .....	141
<i>Escuelas Oficiales de Idiomas</i> .....	141
B3.4. Centros que imparten Educación para Personas Adultas .....	142
<i>Centros que imparten Bachillerato y Formación Profesional en Régimen de Adultos</i> .....	142
<b>B4. LOS RECURSOS HUMANOS</b> .....	145
B4.1. El profesorado en los centros educativos .....	145
<i>Una visión de conjunto</i> .....	145
<i>Profesorado que imparte enseñanzas de Régimen General</i> .....	145

<i>Profesorado que imparte enseñanzas de Régimen Especial</i> .....	149
<i>Profesorado que imparte Educación para Personas Adultas</i> .....	152
<i>Evolución del número de profesores en los centros educativos</i> .....	152
B4.2. Algunas características de interés sobre el profesorado .....	155
<i>La variable sexo en el profesorado</i> .....	155
<i>El factor edad del profesorado</i> .....	158
B4.3. Las condiciones laborales básicas del profesorado en las instituciones públicas. Una comparación internacional .....	163
<i>Los salarios de los profesores</i> .....	163
En la Educación Primaria .....	163
En la Educación Secundaria inferior .....	163
En la Educación Secundaria superior .....	163
Los salarios referidos al PIB <i>per capita</i> y su evolución .....	163
<i>La dedicación horaria del profesorado</i> .....	166
B4.4. El personal no docente al servicio de los centros educativos .....	168
<b>CAPÍTULO C. LOS PROCESOS Y LAS POLÍTICAS</b> .....	173
<b>C1. ESTRUCTURA Y FUNCIONES DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO</b> .....	174
C1.1. Estructura .....	174
C1.2. Funciones y competencias .....	174
<b>C2. LA ORDENACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</b> .....	176
C2.1. Educación Infantil .....	177
<i>Ordenación básica del Estado</i> .....	177
<i>Ordenación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</i> .....	177
C2.2. Educación Primaria .....	178
<i>Ordenación básica del Estado</i> .....	178
<i>Ordenación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</i> .....	178
C2.3. Educación Secundaria Obligatoria .....	178
<i>Ordenación básica del Estado</i> .....	178
Novedades normativas .....	178
<i>Ordenación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</i> .....	180
C2.4. Bachillerato .....	180
<i>Ordenación básica del Estado</i> .....	181
Novedades normativas .....	181
<i>Ordenación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</i> .....	181
Novedades normativas .....	181
C2.5. Formación Profesional .....	181
<i>Ordenación básica del Estado</i> .....	181

La reforma legislativa de la Formación Profesional y su desarrollo normativo.....	181
Otras novedades normativas.....	185
<i>Ordenación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</i> .....	189
Novedades normativas.....	189
C2.6. Enseñanzas Artísticas.....	190
<i>Ordenación básica del Estado</i> .....	191
Novedades normativas.....	191
C2.7. Enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial.....	191
<i>Ordenación básica del Estado</i> .....	192
Novedades normativas.....	192
<i>Ordenación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</i> .....	192
Novedades normativas.....	192
C2.8. Enseñanzas Deportivas.....	193
<i>Ordenación básica del Estado</i> .....	193
Novedades normativas.....	193
<i>Ordenación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</i> .....	194
Novedades normativas.....	194
C2.9. Educación para Personas Adultas.....	194
<i>Ordenación básica del Estado</i> .....	195
Novedades normativas.....	195
<i>Ordenación en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</i> .....	196
Novedades normativas.....	196
C3. POLÍTICAS PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.....	196
C3.1. La atención a la diversidad.....	196
<i>La atención educativa al alumnado con altas capacidades intelectuales</i> .....	196
<i>Programa “Profundiza” de profundización de conocimientos para los alumnos con mayor capacidad y motivación para aprender</i> .....	197
<i>Medidas de refuerzo y apoyo educativo</i> .....	199
<i>La escuela rural</i> .....	199
<i>Actividades complementarias y extraescolares</i> .....	201
<i>Programas de diversificación curricular</i> .....	201
<i>Programas de Cualificación Profesional Inicial</i> .....	202
C3.2. La compensación educativa.....	206
<i>Novedades normativas</i> .....	206
<i>Programas y servicios de apoyo a la integración tardía en el sistema educativo</i> .....	207
Medidas organizativas y curriculares.....	208
Aprendizaje de la lengua.....	208
Recursos y formación del profesorado.....	209

<i>Plan PROA (Programas de Refuerzo, Orientación y Apoyo)</i> .....	209
Evaluación.....	211
<i>Atención al alumnado con hospitalización y convalecencia prolongada</i> .....	212
<i>Programa de aulas itinerantes en los circos</i> .....	213
<i>Alumnado gitano</i> .....	213
<i>Programa de Lengua y Cultura Portuguesa</i> .....	213
<i>Programa MUSE</i> .....	214
<i>Premios y subvenciones a proyectos de compensación de desigualdades en Educación</i> .....	214
<b>C3.3. La igualdad efectiva entre mujeres y hombres en la educación</b> .....	215
<i>Políticas que incorporan la igualdad de trato de mujeres y hombres en la educación</i> .....	215
Violencia de género.....	216
Formación del profesorado.....	216
Materiales didácticos.....	216
Premios Irene: la paz empieza en casa.....	217
<i>Investigación e Innovación educativa para la igualdad de oportunidades entre ambos sexos</i> .....	217
Colección de estudios “Mujeres en la educación”.....	217
La Red Intercambia.....	217
El Portal Intercambia.....	218
<b>C3.4. La atención al alumnado con necesidades educativas especiales</b> .....	218
<i>La estrategia española sobre discapacidad 2012-2020</i> .....	219
Convenios del Ministerio de Educación con entidades.....	219
Foro para la Inclusión Educativa del Alumnado con Discapacidad.....	220
<i>El alumnado con necesidades educativas especiales</i> .....	221
<b>C3.5. Becas y ayudas al estudio</b> .....	222
<i>Novedades normativas</i> .....	223
<i>Una visión de conjunto</i> .....	224
<i>Actuaciones en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial y Educación Secundaria Obligatoria</i> .....	226
Ayudas para la financiación de libros de texto y material escolar.....	226
Ayudas para la financiación de los servicios complementarios.....	229
Ayudas al estudio y subsidios para el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.....	229
<i>Actuaciones en enseñanzas postobligatorias no universitarias</i> .....	229
Becas del Ministerio de Educación de carácter general.....	229
Ayudas del Ministerio de Educación para el aprendizaje de idiomas.....	230
Resumen por Administración educativa financiadora y comunidad autónoma de destino.....	232
Los servicios complementarios.....	233
<b>C4. POLÍTICAS PARA LA CALIDAD EDUCATIVA</b> .....	233
<b>C4.1. La convivencia escolar</b> .....	233
<i>Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar</i> .....	234
Estudios e informes.....	234
Congresos y cursos.....	234
Acciones emprendidas para mejorar la convivencia escolar.....	235

<b>Estudios internacionales sobre convivencia y ciudadanía</b> .....	235
Estudio Internacional sobre Educación Cívica y Ciudadanía-ICCS (International Civic And Citizens).....	235
Estudio europeo comparado “La educación cívica” .....	238
<b>C4.2. La orientación educativa y profesional</b> .....	238
<b>Servicios de orientación educativa</b> .....	238
Equipos de atención temprana .....	238
Unidades de orientación o equipos de orientación educativa y psicopedagógica generales ..	239
Equipos de orientación educativa de carácter específico.....	239
Departamentos de orientación de los institutos de educación secundaria .....	239
<b>La orientación profesional</b> .....	240
La transición desde el sistema educativo al mundo laboral.....	240
La Información y orientación profesional.....	240
<b>C4.3. La dirección escolar</b> .....	241
<b>La dirección escolar en el sistema educativo español</b> .....	242
<b>Una visión internacional comparada</b> .....	244
En la Unión Europea.....	244
En el ámbito de la OCDE .....	248
<b>Perfiles de directores escolares en España</b> .....	248
<b>C4.4. Las tecnologías de la información y la comunicación</b> .....	251
<b>Programa “Escuela 2.0”</b> .....	251
<b>Convocatoria de becas de formación en TIC</b> .....	252
<b>Contenidos digitales educativos</b> .....	253
Premios a materiales educativos en soporte electrónico.....	253
Recursos Digitales del proyecto “Escuela 2.0” .....	253
<b>Experimentación e innovación</b> .....	256
<b>Formación del Profesorado</b> .....	256
<b>Desarrollo de aplicaciones de las nuevas tecnologías</b> .....	257
<b>Televisión educativa y producción de recursos audiovisuales</b> .....	259
<b>Proyecto “e-Twinning”</b> .....	259
<b>Creación del centro nacional de desarrollo curricular en sistemas no propietarios</b> .....	262
<b>Cooperación con Iberoamérica</b> .....	262
<b>C4.5. La participación de la comunidad educativa</b> .....	263
<b>El Consejo Escolar del Estado</b> .....	263
<b>Los consejos escolares autonómicos y otros consejos territoriales</b> .....	265
<b>Consejos escolares de centro y otros órganos de participación</b> .....	267
<b>La participación educativa según los sectores</b> .....	269
<b>Ayudas al asociacionismo del alumnado y de las familias</b> .....	269
<b>La Red Europea de Consejos de Educación (EUNEC)</b> .....	270
Seminarios y Conferencias .....	271
<b>C4.6. La formación del profesorado</b> .....	272
<b>Formación inicial del profesorado</b> .....	272

I Congreso Estatal sobre el Máster de Formación de los Profesores de Educación Secundaria.....	273
Programa anglo-español de intercambio en la formación inicial del profesorado.....	273
<b>Formación permanente del profesorado</b> .....	274
Líneas prioritarias de actuación.....	274
Programa de cooperación territorial de formación permanente del profesorado. Plan estatal de formación permanente.....	275
Plan de Formación del Ministerio de Educación.....	275
Actividades registradas de formación permanente.....	283
Publicaciones vinculadas a actividades de formación.....	287
<b>C4.7. La investigación y la innovación educativa</b> .....	288
<b>Estudios e Investigación Educativa</b> .....	289
Redes Española y Europea de Información sobre Educación (Eurydice España-REDIE) ....	289
Marco Español de Cualificaciones (MECU).....	292
Línea de investigación para la generación del conocimiento en torno al Éxito escolar ....	293
Educación para la Igualdad de Oportunidades entre los sexos .....	293
Educación Intercultural .....	294
Colaboración con organismos internacionales: OCDE.....	294
Colección Investigamos.....	295
<b>Programas de Innovación</b> .....	295
Educación para la salud.....	295
La Educación mediática. Proyecto MEDIASCOPIO.....	296
Proyecto ILE “Entornos de Aprendizaje Innovadores” .....	296
Competencias básicas.....	297
Atención y Educación de la primera infancia .....	298
Educación Financiera.....	298
<b>C4.8. La evaluación</b> .....	298
<b>La evaluación interna del alumnado</b> .....	299
Enseñanzas de Régimen General.....	299
Enseñanzas de Régimen Especial .....	300
<b>La evaluación externa</b> .....	302
Estudios de la OCDE.....	303
Estudios de la IEA.....	305
Estudios de la Unión Europea .....	305
Estudios nacionales.....	306
<b>C4.9. La participación de España en los programas educativos de la Unión Europea</b> .....	311
<b>Programa Comenius (Educación escolar)</b> .....	311
Acciones de movilidad individual.....	311
Asociaciones escolares .....	312
Asociaciones Comenius Regio .....	313
<b>Programa Grundtvig</b> .....	314
Acciones de movilidad individual.....	314
Proyectos y asociaciones .....	315



<i>Programa Leonardo da Vinci</i> .....	316
Proyectos de Movilidad.....	318
Proyectos multilaterales de Transferencia de Innovación .....	319
Asociaciones y visitas preparatorias .....	319
<i>Visitas de estudio</i> .....	320
<b>C4.10. La cooperación política y administrativa</b> .....	320
<i>La Conferencia Sectorial de Educación</i> .....	320
<i>La cooperación y colaboración con las comunidades autónomas</i> .....	322
Programas para la mejora del rendimiento escolar .....	323
Programas para la modernización del sistema educativo .....	327
Plan de apoyo a la implantación de la LOE .....	328
Programas de cooperación territorial con alumnos .....	331
<i>Campeonatos nacionales e internacionales de formación profesional</i> .....	335
Spainskills .....	335
Euroskills .....	335
Worldskills .....	335
<i>La cooperación de las corporaciones locales</i> .....	335
<i>La cooperación internacional</i> .....	336
La cooperación multilateral en el seno de organismos internacionales .....	337
Programas internacionales .....	341
<b>C5. POLÍTICAS EN EL ÁMBITO DE GESTIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</b> .....	343
<b>C5.1. La educación en el exterior</b> .....	343
<i>Novedades normativas</i> .....	344
Centros docentes de titularidad del Estado español.....	344
Centros docentes de titularidad mixta, con participación del Estado español .....	345
<i>Secciones españolas de centros docentes de titularidad extranjera</i> .....	345
<i>Secciones españolas en las “Escuelas Europeas”</i> .....	347
<i>Agrupaciones de lengua y cultura españolas</i> .....	348
<i>Centros de convenio</i> .....	349
<i>Secciones bilingües de Europa Central y Oriental, China y Turquía</i> .....	349
<i>International Spanish Academies</i> .....	350
<i>Centros privados españoles en el extranjero</i> .....	351
<i>Programas de apoyo a las enseñanzas de español en el marco de sistemas educativos extranjeros</i> .....	351
<i>Provisión de puestos de personal docente en el exterior</i> .....	352
Provisión de plazas vacantes de profesores en el exterior.....	352
Provisión de plazas vacantes de asesores técnicos en el exterior .....	352
Evolución del número de plazas de personal docente en el exterior .....	353
<b>C5.2. Políticas en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla</b> .....	354
<i>Novedades normativas</i> .....	354
<i>Medidas para favorecer el éxito del alumnado</i> .....	355

Actuaciones en Educación Infantil .....	357
Contratos-programa en las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla .....	357
Atención al alumnado que presenta necesidades educativas especiales .....	359
Actuaciones de compensación educativa .....	359
Actuaciones en centros privados con enseñanzas concertadas .....	361
<i>Foros de la Educación en Ceuta y Melilla</i> .....	362
<b>C5.3. La Inspección educativa</b> .....	363
<i>Aspectos generales</i> .....	363
La Alta Inspección educativa .....	363
La Inspección Educativa en el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte .....	364
<b>CAPÍTULO D. LOS RESULTADOS DEL SISTEMA EDUCATIVO</b> .....	367
<b>D1. ACCESO Y PROGRESIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO</b> .....	368
D1.1. Los resultados de la escolarización .....	368
<i>Tasas netas de escolarización</i> .....	368
En España .....	368
En los países de la Unión Europea .....	369
<i>Las cifras globales de la escolarización</i> .....	371
<i>Alumnos matriculados en enseñanzas de Régimen General</i> .....	371
<i>Alumnado escolarizado en enseñanzas de Régimen Especial</i> .....	377
<i>Alumnado escolarizado en Educación para Personas Adultas</i> .....	378
<i>La escolarización de alumnado de origen extranjero</i> .....	380
<i>La escolarización del alumnado según los modelos lingüísticos en lenguas cooficiales</i> ...	382
D1.2. Las tasas de idoneidad .....	384
D1.3. Las transiciones a las enseñanzas postobligatorias .....	385
<i>En el conjunto de España</i> .....	385
<i>En las diferentes comunidades autónomas</i> .....	386
<i>En la comparación internacional</i> .....	387
<b>D2. RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA</b> .....	389
D2.1. La finalización de la Educación Primaria .....	389
<i>La promoción del tercer ciclo</i> .....	389
D2.2. La graduación en Educación Secundaria .....	389
<i>La finalización del cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria</i> .....	391
<i>La superación de los módulos voluntarios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial</i> .....	393
<i>La graduación en Educación Secundaria para Personas Adultas</i> .....	394
<i>La evolución de los resultados</i> .....	395
D2.3. La titulación en Bachillerato .....	396
<i>La finalización del Bachillerato</i> .....	396
<i>La evolución de los resultados</i> .....	399

D2.4. La Cualificación Profesional Inicial.....	401
<i>La superación de los módulos obligatorios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial.</i>	401
<i>La cualificación inicial por familias profesionales</i> .....	401
D2.5. La titulación de Técnico en Enseñanzas Profesionales .....	403
<i>La finalización de los ciclos formativos de grado medio</i> .....	403
<i>La evolución de los resultados</i> .....	403
D2.6. La titulación de Técnico Superior en Enseñanzas Profesionales .....	405
<i>La finalización de los ciclos formativos de grado superior</i> .....	405
<i>La evolución de los resultados</i> .....	407
D2.7. La finalización de estudios en enseñanzas de Régimen Especial .....	409
<i>Enseñanzas Artísticas</i> .....	409
<i>Enseñanzas de nivel avanzado en las Escuelas Oficiales de Idiomas</i> .....	411
<b>D3. RESULTADOS DE RENDIMIENTO DE LA EVALUACIÓN EXTERNA</b> .....	411
D3.1. PISA. Programa Internacional para la Evaluación de los Alumnos.....	411
<i>Puntuaciones medias</i> .....	412
En Lectura .....	412
En Matemáticas .....	413
En Ciencias .....	415
<i>Variabilidad de los resultados</i> .....	416
En Lectura .....	416
En Matemáticas .....	417
En Ciencias .....	419
<i>Niveles de rendimiento</i> .....	421
En Lectura .....	421
En Matemáticas .....	422
En Ciencias .....	423
<i>La influencia del nivel socioeconómico y cultural (índice ESCS)</i> .....	426
<i>Relación entre los resultados en Lectura, Matemáticas y Ciencias</i> .....	428
D3.2. PISA ERA. Evaluación de la Lectura de Textos Electrónicos .....	431
<i>Puntuaciones medias</i> .....	431
<i>Variabilidad de los resultados</i> .....	431
<i>Niveles de rendimiento</i> .....	433
<i>La influencia del nivel socioeconómico y cultural (índice ESCS)</i> .....	435
D3.3. Evaluación General de Diagnóstico.....	436
<i>Puntuaciones medias</i> .....	437
<i>Niveles de rendimiento</i> .....	440
<i>Relación entre la Evaluación General de Diagnóstico 2010 y PISA 2009</i> .....	443
D3.4. Evaluación de Diagnóstico en Ceuta y Melilla.....	444
<i>Niveles de rendimiento</i> .....	444
Educación Primaria.....	444
Educación Secundaria Obligatoria.....	446

D3.5. Prueba de Acceso a la Universidad .....	447
<i>Una visión de conjunto</i> .....	447
<i>Convocatorias de junio y septiembre</i> .....	447
Resultados de la prueba por fases .....	448
Resultados por comunidades autónomas .....	448
La evolución de los resultados .....	449
<b>D4. LOS OBJETIVOS EUROPA 2020 Y SUS INDICADORES EDUCATIVOS</b> .....	450
D4.1. Mejorar la calidad y la eficacia de la educación y la formación .....	451
<i>El bajo rendimiento en Lectura, Matemáticas y Ciencias</i> .....	451
Resultados en el ámbito de la Unión Europea .....	452
Resultados en el ámbito nacional .....	454
Evolución de resultados .....	454
D4.2. Promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa .....	457
<i>El abandono educativo temprano</i> .....	457
Resultados en el ámbito de la Unión Europea .....	457
Resultados en el ámbito nacional .....	458
Evolución de resultados .....	460
La graduación en Educación Secundaria Superior .....	460
<i>La participación en Educación Infantil</i> .....	462
Resultados en el ámbito de la Unión Europea .....	463
Resultados en el ámbito nacional .....	463
Evolución de resultados .....	465
D4.3. Incrementar la creatividad y la innovación, incluido el espíritu emprendedor, en todos los niveles de la educación y la formación .....	465
<i>La titulación en educación superior</i> .....	465
Resultados en el ámbito de la unión europea .....	465
Resultados en el ámbito nacional .....	466
Evolución de resultados .....	466
La desagregación por programa .....	468
D4.4. Una visión de conjunto .....	469
<i>Algunas relaciones internas</i> .....	469
El bajo rendimiento en Lectura, Matemáticas y Ciencias vs. el abandono educativo temprano .....	469
La participación en Educación Infantil vs. el bajo rendimiento en Lectura, Matemáticas y Ciencias .....	470
La educación básica como condicionante de la participación en la formación permanente .....	471
El futuro del empleo por nivel y tipo de cualificación .....	472
<i>El futuro del empleo por nivel de cualificación</i> .....	472
Paro juvenil y nivel educativo alcanzado .....	472
Paro juvenil y modelo integrado de Formación Profesional .....	473
El progreso hacia los objetivos Europa 2020 .....	475

<b>CAPÍTULO E. PROPUESTAS DE MEJORA</b> .....	477
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	479
<b>E1. PARA AUMENTAR LA EFICIENCIA DE LA INVERSIÓN EDUCATIVA</b> .....	480
E1.1. Basar las políticas educativas en evidencias .....	480
E1.2. Identificar las áreas de gasto educativo más productivas.....	480
E1.3. Asumir las necesidades derivadas de la incorporación al sistema reglado postobligatorio del mayor número posible de alumnos .....	481
<b>E2. PARA MEJORAR LA CALIDAD Y LA EFICACIA DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN</b> .....	482
E2.1. Incorporar un sistema instructivo bien estructurado y orientado al dominio de las materias .....	482
E2.2. Favorecer el desarrollo de la cultura emprendedora desde el sistema educativo .....	483
E2.3. Reforzar la atención y orientación educativa de acuerdo con las necesidades del alumnado .....	485
E2.4. Introducir modelos integrados escuela-empresa para las enseñanzas profesionales.....	486
E2.5. Aumentar el número de titulados en enseñanzas profesionales de grado medio y de certificados de formación profesional inicial.....	488
<b>E3. PARA ROBUSTECER LA PROFESIÓN DOCENTE</b> .....	489
E3.1. Desarrollar la profesión docente y establecer un estatuto profesional .....	489
E3.2. Mejorar los procesos de formación .....	490
<b>E4. PARA FORTALECER LA INSTITUCIÓN ESCOLAR</b> .....	492
E4.1. Profesionalizar la dirección de los centros educativos.....	492
E4.2. Avanzar en la autonomía pedagógica, organizativa y de gestión de los centros educativos.....	493
E4.3. Potenciar los compromisos entre familia y escuela .....	494
<b>E5. PARA PONER EL CONOCIMIENTO AL SERVICIO DE LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ESCOLARES</b> .....	495
E5.1. Integrar los resultados de la investigación en las políticas y las prácticas educativas .....	495
E5.2. Incorporar la evaluación como instrumento de mejora .....	496
<b>E6. PARA INCREMENTAR LA EQUIDAD Y REFORZAR LA COHESIÓN SOCIAL</b> .....	497
E6.1. Profundizar en las causas de las elevadas tasas de abandono educativo temprano en España .....	497
E6.2. Anticipar a la Educación Infantil y Primaria las acciones de compensación educativa, de apoyo y de refuerzo .....	498
E6.3. Mejorar los resultados de las etapas escolares para facilitar el acceso a la formación a lo largo de la vida.....	498
E6.4. Reducir el porcentaje de la población joven española con un bajo nivel de formación .....	499
E6.5. Mantener el esfuerzo presupuestario en becas y ayudas al estudio .....	501
<b>E7. PARA AVANZAR EN LA COHESIÓN TERRITORIAL</b> .....	502
E7.1. Corregir las desigualdades, tanto en recursos como en resultados, entre las diferentes comunidades y ciudades autónomas .....	502
E7.2. Promover, en el marco de la Conferencia Sectorial de Educación, una herramienta que permita pilotar el avance anual de cada comunidad y ciudad autónoma hacia el logro de los objetivos educativos europeos ET 2020.....	504

<b>E8. PARA MEJORAR LA OFERTA FORMATIVA ADAPTÁNDOLA A LAS NECESIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO</b> .....	504
E8.1. En Educación Infantil.....	504
E8.2. En enseñanzas básicas.....	506
E8.3. En Bachillerato.....	507
E8.4. En Formación Profesional.....	507
E8.5. En enseñanzas de régimen especial.....	508
E8.6. En las modalidades formativas a distancia.....	509
E8.7. En educación de personas adultas y en formación permanente.....	510
<b>E9. PARA AVANZAR EN LA EQUIPARACIÓN ENTRE LA ENSEÑANZA CONCERTADA Y LA ENSEÑANZA PÚBLICA</b> .....	510
E9.1. En lo académico.....	510
E9.2. En lo económico.....	511
<b>E10. PARA AVANZAR EN LA TRANSPARENCIA DEL SISTEMA A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS</b> .....	512
E10.1. En lo académico.....	512
E10.2. En lo económico.....	514
<b>E11. PARA APOYAR INICIATIVAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b> .....	515
E11.1. Proteger el patrimonio de los institutos históricos.....	515
<b>E12. VARIOS</b> .....	515
<b>LISTAS DE CUADROS, FIGURAS Y TABLAS</b> .....	517
<b>CUADROS</b> .....	519
<b>FIGURAS</b> .....	519
<b>TABLAS</b> .....	533

## ANEXOS

La información relativa a los Anexos correspondientes a cada uno de los capítulos, así como a los Votos Particulares, se incorpora en la versión electrónica de este Informe, en la siguiente dirección: <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=15379>