PROPUESTAS DE MEJORA

INFORME 2012 SOBRE EL ESTADO DEL SISTEMA EDUCATIVO

| INTE | RODUC | CIÓN | 7 |
|------|--|--|----------------------|
| E1. | PARA AUMENTAR LA EFICIENCIA DE LA INVERSIÓN EDUCATIVA | | |
| | E1.3. | Basar las políticas educativas en evidencias Identificar las áreas de gasto educativo más productivas | 9 9 10 |
| E2. | PARA | MEJORAR LA CALIDAD Y LA EFICACIA DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN | 11 |
| | E2.2. E2.3. E2.4. | Incorporar un sistema instructivo bien estructurado y orientado al dominio de las materias | 11 12 13 14 |
| E3. | PARA | ROBUSTECER LA PROFESIÓN DOCENTE | 17 |
| | | Desarrollar la profesión docente y establecer un estatuto profesional | 17 18 |
| E4. | PARA | FORTALECER LA INSTITUCIÓN ESCOLAR | 20 |
| | E4.2. | Profesionalizar la dirección de los centros educativos | 20 21 22 |
| E5. | PARA PONER EL CONOCIMIENTO AL SERVICIO DE LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ES- COLARES | | |
| | | Integrar los resultados de la investigación en las políticas y las prácticas educativas Incorporar la evaluación como instrumento de mejora | 23 24 |
| E6. | PARA | INCREMENTAR LA EQUIDAD Y REFORZAR LA COHESIÓN SOCIAL | 25 |
| | | Profundizar en las causas de las elevadas tasas de abandono educativo temprano en España | 25 26 |
| | E6.4. | Mejorar los resultados de las etapas escolares para facilitar el acceso a la formación a lo largo de la vida | 26 27 29 |

| E7. | PARA AVANZAR EN LA COHESIÓN TERRITORIAL | | 30 | | | |
|-----------------------|--|--|----|--|--|--|
| | E7.1. | Corregir las desigualdades, tanto en recursos como en resultados, entre las diferentes comunidades y ciudades autónomas | 30 | | | |
| | E7.2. | Promover, en el marco de la Conferencia Sectorial de Educación, una herramienta que permita pilotar el avance anual de cada comunidad y ciudad autónoma hacia el logro de los objetivos educativos europeos ET 2020. | • | | | |
| E8. | DADA | | 32 | | | |
| | PARA MEJORAR LA OFERTA FORMATIVA ADAPTÁNDOLA A LAS NECESIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO | | | | | |
| | | | 32 | | | |
| | E8.1. | En Educación Infantil | 32 | | | |
| | E0.2. | En enseñanzas básicas | 34 | | | |
| | EQ.3. | En Bachillerato | 35 | | | |
| | E8 5 | En Formación Profesional | 35 | | | |
| | F8 6 | En enseñanzas de régimen especial En las modalidades formativas a distancia | 36 | | | |
| | F8.7 | En educación de personas adultas y en formación permanente | 37 | | | |
| Tanana in I I I I I I | | | 38 | | | |
| E9. | PARA | PARA AVANZAR EN LA EQUIPARACIÓN ENTRE LA ENSEÑANZA CONCERTADA Y LA ENSEÑANZA DÚDITOS | | | | |
| | NANZ | A PÚBLICA | 38 | | | |
| | E9.1. | En lo académico | 38 | | | |
| | E9.2. | En lo económico | 39 | | | |
| F10 | | AVANZAR EN LA TRANSPARENCIA DEL SISTEMA A TRAVÉS DE LA MEJORA DE LOS | 32 | | | |
| | DATO | S ESTADÍSTICOS | 40 | | | |
| | | | 40 | | | |
| | E10.1. | En la académico | 40 | | | |
| | | En lo económico | 42 | | | |
| E11. | PARA | APOYAR INICIATIVAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA | 43 | | | |
| | E11.1. | Proteger el patrimonio de los institutos históricos | 43 | | | |
| E12. | VARIO | OS | 43 | | | |
| | | | | | | |