

Índice

Presentación | 7

Introducción | 9

Parte I. Aproximación teórica

1. Propuestas pedagógicas basadas en la interacción entre iguales | 19

Aprendizaje cooperativo (David y Roger Johnson) | 20

- Objetivos de aprendizaje | 22
- Componentes de la cooperación | 23
- Tipología de grupos de aprendizaje cooperativo | 25

Aprendizaje cooperativo (Robert Slavin) | 27

- Métodos de aprendizaje cooperativo | 27
- Beneficios del uso del aprendizaje cooperativo | 30

Aprendizaje asistido entre iguales (Keith Topping y Stewart Ehly) | 34

- Propuestas de aprendizaje asistido entre iguales | 35

Programas de ayuda (Helen Cowie y Patti Wallace) | 37

- Programas para todas las edades | 37

Tutoría entre iguales (Alain Baudrit) | 40

- Facetas de los tutores | 41
- Formas tutelares | 42
- La formación de las parejas | 42
- Inconvenientes de la tutoría | 44

2. La ayuda entre iguales | 47

El concepto de ayuda entre iguales | 48

Modalidades de ayuda entre iguales | 49

- Monitoraje | 49
- Tutoría | 51
- Difusión | 53
- Acompañamiento | 55
- Mediación | 57

Parte II. Aproximación práctica

3. Experiencias de ayuda entre iguales | 65

Ayudar a los pequeños | 66

- Amigos y amigas de cuarto | 68
- Compañeros y compañeras de quinto | 71
- *Profes* de sexto | 75
- La evolución de la relación | 81

Enseñar y aprender juntos | 84

- Apadrinamiento de la lectura | 86
- Mediación | 90
- Semana de actividades conjuntas | 97
- Talleres del mediodía | 98
- Múltiples aprendizajes | 99

Parte III. Nuestra contribución

4. Por una pedagogía de ayuda entre iguales | 103

¿Por qué impulsar las prácticas de ayuda entre iguales? | 104

Características de la ayuda entre iguales | 109

- Facilitar formación al alumnado | 109
- Propiciar la reflexión | 110
- Establecer las agrupaciones entre iguales | 112
- Regular la interacción | 114
- Gestionar positivamente la diferencia | 114
- Impulsar la relación más allá de la actividad | 115
- Potenciar las muestras de agradecimiento | 115
- Agilizar la organización | 116
- Trabajar por el reconocimiento de la actividad | 117

Para acabar... | 119

Referencias bibliográficas | 121

Bibliografía | 123